

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.01 Публичная история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доктор исторических наук, Профессор, Ковалев Александр Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медийных) репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами публичной и прикладной истории;
- анализ основных подходов к публичной истории;
- освещение и анализ ведущих направлений публичной истории;
- анализ понятия «публичное пространство»;
- изучение образов прошлого в публичном пространстве;
- овладение средствами популяризации исторического знания
- исследование общественного потенциала исторической науки;
- анализ способов формирования массовых исторических представлений;
- изучение проблемы диалога между академической и публичной историей;
- расширение кругозора и познавательного интереса.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>
<b>ПК-10:</b>	<b>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</b>
<b>ПК-6:</b>	<b>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Публичная (прикладная) история: понятие и основные подходы	2							
	2. Становление публичной истории в России и за рубежом	3							
	3. Субъекты прикладной истории и неакадемические формы знания о прошлом	1							
	4. Проблемы соотношения академической и прикладной истории	3							
<b>2. Публичное</b>									
	1. Образы прошлого в современном публичном пространстве	3							
	2. Ключевые проблемы российской и мировой истории в публичном дискурсе	3							

3. Историческая политика и политика памяти	3							
4. Проектная деятельность и креативное мышление публичного историка	3							
<b>3. Основные направления публичной</b>								
1. Научно-популярная история			4					
2. Публичная история в современных медиа			4					
3. Цифровая история			4					
4. Кино в публичной истории			4					
5. Искусство в публичной истории			4					
6. Основы экскурсионной работы			2					
7. Охрана исторических памятников			2					
8. Историческая реконструкция	3							
9.							60	
Всего	24		24				60	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.